

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Абдукодирова Маржан Ержановна
Сыныбы: 1 «А»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Шайдарханова Назерке Ержанқызы
Сыныбы: 1 «Ә»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Ибраева Гүлнар Жақсылыққызы
Сыныбы: 1 «Б»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Теңізбаева Алтынкүл Кунтуқызы
Сыныбы: 1 «В»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Шертаева Нағима Көбейқызы
Сыныбы: 1 «Г»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Абишева Фарида Рахимқызы
Сыныбы: 1 «F»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы»жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Рахметова Балзира Талғатқызы
Сыныбы: 1 «Д»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы»жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Молдалиева Жанар Шүкірәліқызы
Сыныбы: 1 «Е»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Азат Нұрсауле Азатқызы
Сыныбы: 1 «Ж»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Сақтаған Айнұр Алмасбекқызы
Сыныбы: 1 «3»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін mh'
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Ахметова Аяжан Ғазизқызы
Сыныбы: 1 «И»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін
Мектеп директоры М.
Г.С.Әзірханов
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Әутәліпова Айман Бақытбекқызы
Сыныбы: 1 «К»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Тұрсбекова Сымбат Бахтиярқызы
Сыныбы: 1 «Қ»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Дауылбаева Гүлназ Мауханқызы
Сыныбы: 1 «Л»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Энисова Маржан Базарбаевна
Сыныбы: 1 «М»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу

2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясаттұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жсарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.

11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.

27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Камбарова Алия Уалихановна
Сыныбы: 2 «А»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ІШКІМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Жапарқұл Айгүл Айтханқызы
Сыныбы: 2 «Ә»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ІШКІМҚК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Еламанова Сая Омержановна
Сыныбы: 2 «Б»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖКМҚК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін
Мектеп директоры А.А.
Г.А. Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Туркестанова Ляззат Усманқызы
Сыныбы: 2 «В»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін mb
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Айдарбекова Ғалия Абдрахмановна
Сыныбы: 2 «Г»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ИЖКМББ**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Мунайдарова Аяужан Балтабайқызы
Сыныбы: 2 «F»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ІШЖІМҚК**

Келісемін _____
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Жаңбыр Аружан Жаңбырқызы
Сыныбы: 2 «Д»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖКМҚК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Аханова Гүлнар Аманжоловна
Сыныбы: 2 «Е»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін Г.А.
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Гарифолла Айжан Нұржанқызы
Сыныбы: 2 «Ж»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖКММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Шапатовна Гульмира Каримовна
Сыныбы: 2 «3»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖМҚК**

Келісемін
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Толубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін
Мектеп директоры
Г.О. Оразбекова
«19» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Асхатова Тоғжан Асхатқызы
Сыныбы: 2 «И»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін
Директордың ТЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Тұртаева Розайым Тұрғынқызы
Сыныбы: 3 «А»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Қосыбаева Гүлбаршын Нұрғалиқызы
Сыныбы: 3 «Ә»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Нупбаева Күлдерай Айтенқызы
Сыныбы: 3 «Г»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Нұрахметова Айгүл Жақсылыққызы
Сыныбы: 3 «Б»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Аманова Динара Махмудовна
Сыныбы: 3 «Б»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Оралбекова Ақерке Ғаниқызы
Сыныбы: 3 «В»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекіттемін
Мектеп директоры М.З.
Г.С.Брагбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Аманжолова Жумагуль Сексенбайқызы
Сыныбы: 3 «Е»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толсубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Кеулова Ақмөлдір Казбековна
Сыныбы: 3 «Д»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін А.А.Төлеубекова
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Сахова Алтынай Өтегенқызы
Сыныбы: 3 «Ж»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

Сынып жетекші: Жарекеева Ляззат Алпысқызы
Сыныбы: 3 «З»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін gh¹
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Рахманова Гүлзина Талғатқызы
Сыныбы: 3 «И»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МКК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Баймулдинова Меруерт Даулетханқызы
Сыныбы: 3 «К»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ
№86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚ МҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А.Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(1-4 сынып)**

**Сынып жетекші: Жансұлтан Сымбат Аблайқызы
Сыныбы: 3 «Қ»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Адал азамат – әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09
5.	«Қарттар – біздің асыл қазына»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09

6.	“Ұстазым - өнегем”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10
7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Ата қоныс – алтын мекен»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11
12	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12
16	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01
18	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03
26	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05
34	«Менің кіші отанымның картасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары
 А.А.Төлеубекова
«22» тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Б.А.Авдипрахман
Сыныбы: 4 «А»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұрмыс – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары
А.А.Толубекова
«15» тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Ж.П.Есжанова
Сыныбы: 4 «Ә»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.				
Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұрмыс – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТДЖО
орынбасары
А.А.Толубекова
« 19 » тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Ж.Д.Бердикулова
Сыныбы: 4 «Б»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұрмыс – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары
 А.А.Толубекова
« 6 » тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: А.С.Абдиева
Сыныбы: 4 «В»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұхалық – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақт»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТДЖО
орынбасары
 А.А.Толубекова
«25» тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Г.Ш.Нұрбаева
Сыныбы: 4 «Г»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұрмыс – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАГЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары
 А.А.Толубекова
«25» тамыз 2023ж

Бекіт
Мектеп директоры
А.А.Толубекова



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

**Сынып жетекші: Ж.Заманбек
Сыныбы: 4 «Б»**

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұрмыс – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЕЖАРАСЫ**

Келісемін
Директордың ТЖО
орынбасары
 А.А.Төлеубекова
« 5 » тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Г.О.Тұрсынхан
Сыныбы: 4 «Д»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұрмыс – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін
Директордың ТДЖО
орынбасары
А.А.Төлеубекова
« 6 » тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Б.А.Айдарова
Сыныбы: 4 «Е»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардағы нәтижелер туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

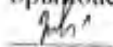
Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұрмыс – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТДЖО
орынбасары
 А.А.Толубекова
« 15 » тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Ж.Т.Алтынхан
Сыныбы: 4 «Ж»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұрмыс – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары
М.А.Толубекова
« 8 » тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Н.С.Сарай
Сыныбы: 4 «З»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұхалық – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары
 А.А.Толубекова
«15» тамыз 2023ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: А.Е.Бекзан

Сыныбы: 4 «И»

- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның белгісі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.04
20	«Табиғатпен достасқым келеді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.01
21	«Табиғат –тіршілік көзі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	22.05
22	«Кім болам?»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.10
23	«Еңбек түбі – береке»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.09
24	Экологиялық сынып сағаты. «Қоқыссыз әлем»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21.11

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
- Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Мен зияткер оқушымын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.10
26	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	26.12

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
I. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: • Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; • ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; • II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; • өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; • басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; • өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; • құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; • заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.12
3	«Ел бірлігі – достық бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.04
4.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрмет	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.05
5.	«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»	Әңгіме сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.02
6.	Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне 30 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.05
7.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.01

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Максаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- 12 діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
8	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	03.10
9	«Сәлемдесу әдебі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.01

10	«Ана – әлемдегі ең жақсы сөз»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.03
11	«Бейтаныс адамдар әрекеті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.02

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.03
13	«Менің тілім – менің досым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	10.04
14	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	26.09
15	«Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	09.01

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
16	«Менің отбасым»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24.10
17	«Отбасы – бақыт мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	17.04
18	«Бәрі де отбасынан басталады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	12.09

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

27	«Адал ұрпақ» клубы	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.11
28	«1001 жұмбақ, 101 мақал»	Сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.03

7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері:

- толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (30 кітап оқу жобасымен танысу)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.05
30	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	14.11
31	«Толеранттық – мейірімділік әлемі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28.11
32	«Әлемді әнмен тербейік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.02

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
33	«Ұлттық ойын – асыл мұрамыз»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.12

34	«Тұрмыс – денсаулық негізі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.09
35	«Денсаулық бойымымен сабақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.12
36	Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.02

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Тулентаева А.А
Сыныбы: 5"А"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін _____
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Акирапбаев Н.Б
Сыныбы: 5"Ә"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры жа.
Г.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Абишева А.С
Сыныбы: 5"Б"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ІШ ЖӘМҚА**

Келісемін
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Көпеева С.Қ
Сыныбы: 5"В"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
[https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518)
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Ускенбаева А.У
Сыныбы: 5"Г"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
[https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518)
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТТЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры м.а.
Г.О. Сирабекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Жанайдарова А.М
Сыныбы: 5"Б"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры М.А.
Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Аскарова Г.Е
Сыныбы: 5"Д"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Тынысова Ж.М
Сыныбы: 5"Е"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетіні ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры Ма
П.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Игилик А
Сыныбы: 5”Ж”**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетіні ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ІШЖҚМҚК**

Келісемін _____
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Сапарбекова Г.К
Сыныбы: 5"З"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ІШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры М.З.
П.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Бактаева М.Е
Сыныбы: 5"И"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
[https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518:](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518)
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Жаппарова Т.А
Сыныбы: 6"А"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру (« <i>Ғаламтор</i> <i>қауіпсіздігі</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері (« <i>Төрт тоқсанға төрт шара</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» (« <i>Жеткіншектің Жеті</i> <i>жарғысы</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» (« <i>Балалар</i> <i>кітапханасы</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» (« <i>Оқуға құштар</i> <i>мектеп</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары (« <i>Жеткіншектің Жеті</i> <i>жарғысы</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» (« <i>Ата-аналар мектебі</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Кызырова Д.Б
Сыныбы: 6"Ә"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта тудыру
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жасөрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Асылбекова Ш.Т
Сыныбы: 6"Б"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта тудыру
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін
Мектеп директоры
Г.О. Діңгізбаева
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Сатай Д.Б
Сыныбы: 6"В"

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат
тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
[https://nao.kz/.](https://nao.kz/)

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Бақытбек К
Сыныбы: 6"Г"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жасөрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру (« <i>Ғаламтор</i> <i>қауіпсіздігі</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері (« <i>Төрт тоқсанға төрт шара</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» (« <i>Жеткіншектің Жеті</i> <i>жарғысы</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» (« <i>Балалар</i> <i>кітапханасы</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» (« <i>Оқуға құштар</i> <i>мектеп</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары (« <i>Жеткіншектің Жеті</i> <i>жарғысы</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» (« <i>Ата-аналар мектебі</i> » жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ НҰЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Есенова К.А
Сыныбы: 6"Б"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Жунусова З.С
Сыныбы: 6"Д"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Жакина С.К
Сыныбы: 6"Е"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойынша ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін _____
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін _____
Мектеп директоры
Г.О. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Елубай Т.М
Сыныбы: 6"Ж"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың ал-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, тандау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Өкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін

Мектеп директоры

П.О. Оразбаева



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Сапарбай Б.С
Сыныбы: 6"З"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Нұрбекқызы Ж
Сыныбы: 6"И"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ІШЖҚМҚК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Азимбаева М.К
Сыныбы: 6"К"**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат
тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жасөрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін mb
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Есалы Зейнеп Бейсенбайқызы
Сыныбы: 7 А**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖКМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Білігімін 
Мектеп директоры ма
Г.О. Орзабекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Алданазарова Гүлнар Баратовна
Сыныбы: 7 Ә

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат
тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығытуралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тігізетіні ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жасөрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Балалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін
Мектеп директоры М.А.
Г.А. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Бабакулова Меруерт Абдырахмановна
Сыныбы: 7 Б**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат
тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
[https://nao.kz/.](https://nao.kz/)

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модель деу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардағы тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯНЫҢ ЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры М.А.
П.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Куттыбай Гульбану Пернебайқызы
Сыныбы: 7 В**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат
тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жасөрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Бигалиева Ұлболсын Даулетқызы
Сыныбы: 7 Г

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдын тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модель деу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, тандау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тігізеті ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жасөрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Нурманова Алтыңшаш Ғабитовна
Сыныбы: 7 Ғ**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдын тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың ал-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін А.А. Төлеубекова
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Құдайбергенова Айгуль Халкеновна
Сыныбы: 7 Д**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Болат Нұрсұлтан
Сыныбы: 7 Е

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жасөрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін _____
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Қусаинова Назира Жақсылыковна
Сыныбы: 7 Ж**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдын тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың ал-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модель деу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жасөрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сактықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шенберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Төлеубаева Самал Жаксылыковна
Сыныбы: 8 «А»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Махметова Мөлдір Елтаевна
Сыныбы: 8 «Ә»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін Гүл
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Какенова Гауһар Валерийқызы
Сыныбы: 8 «Б»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Қойшыбекова Айдана Мейрамовна
Сыныбы: 8 «В»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 10.07.23
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Мұқашева Куаныш Маратовна
Сыныбы: 8 «Г»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін
Директордың ТПЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Маутанбекова Меруерт Маратқызы
Сыныбы: 8 «F»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Ешназар Аяжан Мұратбекқызы
Сыныбы: 8 «Д»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ-НҰЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Байтуғулова Кульбаршын Калидулаевна
Сыныбы: 8 «Е»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Босжигитова Гульнур Абдимажитовна
Сыныбы: 8 «Ж»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

Сынып жетекші: Ермуханбетова Меруерт Ермухамбетовна
Сыныбы: 8 «3»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»))»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры м.а
Г.О.Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Азимбаева Гаухар Кураловна
Сыныбы: 9 «А»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетіні ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының
өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу**

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТГЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры м.а
Г.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Кудабоева Айнур Алимжановна
Сыныбы: 9 «Ә»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры м.а
Г.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Наганова Назгуль Сайлаубаевна
Сыныбы: 9 «Б»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетіні ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

Бекітемін 10/10
Мектеп директоры м.а
Г.О.Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



Сынып жетекші: Толеубаева Самал Жаксылыковна
Сыныбы: 9 «В»

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры м.а
Г.Г. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Серікбаева Аружан Амангелдіқызы
Сыныбы: 9 «Г»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

Келісемін 
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры м.а
Г.Ө.Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Игембаева Салтанат Жумабековна
Сыныбы: 9 «Б»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының
өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу**

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

Келісемін 
Директордың ТЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры м.а
Г.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Абилтаева Майра Латеновна
Сыныбы: 9 «Д»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

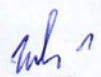
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының
өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу**

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры м.а.
Г.О.Сразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Ибрагимова Шахноза Бабаханқызы
Сыныбы: 9 «Е»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетіні ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бектемін 
Мектеп директоры м.а
Г.О.Орасбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(5-9 сыныптар)**

**Сынып жетекші: Азимбаева Гаухар Кураловна
Сыныбы: 9 «Ж»**

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» («Еңбегі адал жас өрен»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Сақтықта қорлық жоқ» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	“Ұстазға тағзым!”	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.10

7.	“Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған « Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс- шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Жаңа Қазақстан жаңа идея» болашақтың көзімен	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тілтамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Тәуелсіздік –тарихтың төл тартуы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Үнемі оқитын адам –табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01
19	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.

20	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01
21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	5.02.
22	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	4.03.
26	«Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03
28	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	1.04.
29	«Ұлттық киім –ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	6.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры М.А.
Г.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(10-11 сыныптар)**

Сынып жетекші: Жакишбекова Альмира Ғазымбековна

Сыныбы: 10А

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдын тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта тудыру
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструкторын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8.Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян әкелетін факторлардан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09
3	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.

	жарғысы» жобасы)			
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда»	Сынып сағаты		02.10.
7.	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты		09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Тероризм ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01.
19.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02.
25	«Анашым-ақылшым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03.
26	«Табысты тұлға» («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29.	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖКМКК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры ма.
Г.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(10-11 сыныптар)**

Сынып жетекші: Малибекова Гульжазира Мукановна

Сыныбы: 10 Ә

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
[https://nao.kz/.](https://nao.kz/)

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8.Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
---	------------------------	---------------	------------	-----------------

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09
3	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.

	жарғысы» жобасы)			
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда»	Сынып сағаты		02.10.
7.	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты		09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Тероризм ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01.
19.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02.
25	«Анашым-ақылшым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03.
26	«Табысты тұлға» («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29.	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ІШЖҚМҚК**

Келісемін mb
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(10-11 сыныптар)**

Сынып жетекші: Даутова Гульмира Джумагалиевна

Сыныбы: 10Б

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың ал-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға баи ытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АКТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8.Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09
3	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.

	жарғысы» жобасы)			
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда»	Сынып сағаты		02.10.
7.	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты		09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Тероризм ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01.
19.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02.
25	«Анашым-ақылшым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03.
26	«Табысты тұлға» («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29.	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының
өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу**

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ІШЖКМКК**

Келісемін _____
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(10-11 сыныптар)**

Сынып жетекші: Омарова Динара Бекмуратовна

Сыныбы: 10 В

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың ал-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян әкелетін факторлардың алдын алу туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09
3	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.

	жарғысы» жобасы)			
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда»	Сынып сағаты		02.10.
7.	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты		09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Тероризм ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01.
19.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02.
25	«Анашым-ақылшым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03.
26	«Табысты тұлға» («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29.	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж

Бекітемін 
Мектеп директоры М.Ә.
Г.О. Оразбекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(10-11 сыныптар)**

Сынып жетекші: Уябаева Гульбаршын Жаксылыковна

Сыныбы: 10 Г

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K11000000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8.Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орында мерзімі
---	------------------------	---------------	------------	----------------

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09
3	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.

	жарғысы» жобасы)			
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда»	Сынып сағаты		02.10.
7.	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты		09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Тероризм ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01.
19.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02.
25	«Анашым-ақылшым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03.
26	«Табысты тұлға» («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Ізгіліктің бір ізі -алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29.	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ
(10-11 сыныптар)**

Сынып жетекші: Аубакирова Гульнара Тулкибаевна

Сыныбы: 10 F

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;>
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;>
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;>
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8.Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
---	------------------------	---------------	------------	-----------------

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тігізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09
3	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.

	жарғысы» жобасы)			
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда»	Сынып сағаты		02.10.
7.	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты		09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Тероризм ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01.
19.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02.
25	«Анашым-ақылшым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03.
26	«Табысты тұлға» («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Ізгіліктің бір ізі -алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29.	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін А.А.
Директордың ТІЖО
орынбасары А.А. Толеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Алькеева Меруерт Нурлановна
Сыныбы: 11 А

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

І.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірінғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың ала-уқатын қамтамасыз ету, базаның жеке басына құрмет пенсенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
- 5.Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
- 8.Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
- 4.Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8.Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09
3	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.

	жарғысы» жобасы)			
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	«Үстаз! Сіздің алдыңызда»	Сынып сағаты		02.10.
7.	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты		09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Тероризм ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас орен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01.
19.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас орен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02.
25	«Анашым-ақылшым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03.
26	«Табысты тұлға» («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29.	«Қоқысты қайта өндеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05.
34	«Медиа тіме» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының
өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу**

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚММК**

Келісемін gh
Директордың ТДЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Туйешиева Жанат Амангельдіқызы
Сыныбы: 11 Ә

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккер, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

I.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде біріншілік идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі
2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР
Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін
ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27
желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»
бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық
негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан
Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
<https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың жос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепішілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жакты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
- 4.Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тігізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09
3	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.

	жарғысы» жобасы)			
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда»	Сынып сағаты		02.10.
7.	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты		09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Тероризм ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01.
19.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02.
25	«Анашым-ақылшым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03.
26	«Табысты тұлға» («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29.	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жасөрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының
өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу**

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал

**АСТАНА ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ М.ӘУЕЗОВ
АТЫНДАҒЫ №86 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ШЖҚМҚК**

Келісемін 
Директордың ТПЖО
орынбасары А.А. Төлеубекова
«29» тамыз 2023 ж



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекші: Ахметова Жанар Ерсейітқызы
Сыныбы: 11 Б

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

І.Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде біріншілік идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мызғымас басымдықтар – білім алушылардың ал-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады.

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі бағыттарды басшылыққа алады: рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:

Тұлғаға тәрбие беру негізі- жалпыадамзаттық құндылықтар

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушы бойында ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушыға жайлы, қауіпсіз орта туғызу
2. Бала денсаулығын сақтау және нығайту шаралары
3. Бала шығармашылығын көтеру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануда үйірмелердің қызметінің тиімділігі;
4. Мектеп - бала - ата-ана үштік ынтымақтастығы, білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті/ ата-ана болуды насихаттау және модельдеу
5. Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату
6. Сынып, АҚТ технологияларын қолдану арқылы тәрбие деңгейлерін проблемалық дамыту.
7. Мектептің тәрбие жұмысының диагностикасын жүргізу баланың жеке даму картасы, сауалнамалар, күнделік кз, мектепшілік оқушы әдебінің орындалуы
8. Балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыруда, өмір қауіпсіздігін сақтау инструктажын тоқсан сайын өткізіп отыру.

Нәтижесінде: Жан - жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым – қатынасқа қабілетті, «Мәңгілік ел» болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани- танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экологиялық және экономикалық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8.Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеністік құру

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тігізетіні ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
№	Сынып сағатының тақырыбы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Мектеп – мейірім мекені»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.09
2.	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.09
3	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.09.
4.	«Кітапқа жазылмаған тарих» атты Ерлік сабақтары («Жеткіншектің жеті	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.09.

	жарғысы» жобасы)			
5.	«Мұхтар Әуезов – кемеңгер тұлға»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.09
6.	«Үстаз! Сіздің алдыңызда»	Сынып сағаты		02.10.
7.	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты		09.10.
8.	Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.10.
9.	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.10.
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.11.
11	«Өнегелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.11.
12	«Бабалар салған ізімен...» айтыс өнері («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.11.
13	«Тероризм ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	27.11.
14	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.12.
15	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.12.
16	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.12
17	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.01.
18.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.01.
19.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.01.
20.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.01.

21	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	05.02.
22	Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	12.02.
23	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	19.02.
24	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	26.02.
25	«Анашым-ақылшым»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04.03.
26	«Табысты түлға» («Еңбегі ерен жас орен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11.03.
27	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	18.03.
28	«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	01.04.
29.	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	08.04.
30	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	15.04.
31	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас орен» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	22.04.
32	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.04.
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.05.
34	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	13.05.
35	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	20.05.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдауды іске асыру арқылы «Мектеп пен отбасының
өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу**

Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастыру негізінде мектеп пен отбасының өзара		
Іс-шара атауы	Орындау мерзімдері	Аяқталу нысандары
1.Бағдарлама бойынша сабақтарға ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру	Оқу жылы ішінде	Жұмыс жоспары
2.«Даналық мектебі» клубына қатысушыларды тарту мақсатында сынып паспортын қалыптастыру (білім алушының атасы мен әжесі, ағалары мен жеңгелі туралы ақпаратты қоса алғанда)	Қыркүйек	Сынып паспортын бекіту
3.Ата-аналар немесе баланың басқа да заңды өкілдерін «Бағдарламаны іске асыру қызметіне тарту бойынша жұмысты жандандыру	Оқу жылы ішінде	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
4.Сыныптағы мінез-құлыққа, үлгерімге, тұлғааралық қатынастарға өзгерістер динамикасын енгізу мақсатында білім алушыларды бақылау журналын	Үнемі	Журнал